

Số: 240 /KH-UBND

Uông Bí, ngày 26 tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Uông Bí**

Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 02/8/2022 của UBND tỉnh về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, UBND thành phố xây dựng Kế hoạch triển khai hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC và CNCH) cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác PCCC và CNCH; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác PCCC và CNCH; đẩy mạnh phong trào toàn dân PCCC để công tác PCCC và CNCH trở thành nhiệm vụ thường xuyên của mỗi cơ quan, đơn vị trường học, cơ sở giáo dục; tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT- BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 02/8/2022 của UBND tỉnh về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục (Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT) trên địa bàn thành phố.

##### **2. Yêu cầu**

- Hướng dẫn, tuyên truyền nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH bảo đảm thống nhất giữa các cấp học, trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân và không làm thay đổi quy định khung về chương trình giáo dục chính khóa của các cấp học, trình độ đào tạo.

- Chủ động nắm chắc, dự báo sát tình hình, kịp thời phát hiện, khắc phục, xử lý hạn chế, thiếu sót trong công tác quản lý nhà nước về PCCC và CNCH nhằm đẩy mạnh phòng ngừa, ngăn chặn từ sớm không để xảy ra cháy, nổ. Sẵn sàng lực lượng, phương tiện giải quyết có hiệu quả các vụ cháy, nổ, sự cố, tai nạn xảy ra, loại trừ các nguy cơ phát sinh cháy, nổ ngay từ ban đầu.

- Chủ động phối hợp, triển khai thực hiện đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả các biện pháp công tác về PCCC và CNCH góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, không để cháy, nổ xảy ra.

- Kết hợp giáo dục chính khoá với tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức triển khai thực hiện phải nghiêm túc, hiệu quả đồng bộ đến các cơ sở giáo dục trong toàn thành phố, tránh hình thức, hạn chế đến mức thấp nhất thiệt hại do cháy, nổ gây ra, góp phần bảo đảm an ninh, trật tự của thành phố.

## **II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH**

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC và CNCH.

a) Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC và CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Bộ Công an.

b) Trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC và CNCH.

c) Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

d) Biện pháp, quy trình PCCC và CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC và CNCH được lồng ghép vào các bài học phù hợp của môn học chính khóa có liên quan trọng chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, trong chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học hoặc chương trình ngoại khóa của các cơ sở giáo dục.

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC và CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định cụ thể tại phần III của Kế hoạch này, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC và CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy:

a) Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học.

b) Đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

c) Đối với sinh viên bảo đảm tối thiểu 03 buổi/năm học.

### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ**

2.1. Đối với giáo dục mầm non

a) Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

b) Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

## 2.2. Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

a) Lồng ghép trong nội dung các bài học phù hợp của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa và ngoại khóa.

b) Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

## 2.3. Đối với giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp

a) Lồng ghép trong môn học giáo dục quốc phòng, an ninh và các hoạt động ngoại khóa.

b) Phối hợp với các đơn vị có chức năng trong công tác PCCC và CNCH tổ chức hoạt động đào tạo, thực hành, diễn tập phù hợp với nội dung chương trình đào tạo của các nhà trường.

## **III. YÊU CẦU CẦN ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI VỚI TRẺ EM MẦM NON VÀ HỌC SINH, HỌC VIÊN, SINH VIÊN**

### **1. Đối với trẻ em mầm non**

a) Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

b) Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

c) Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

### **2. Đối với học sinh tiểu học**

a) Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

b) Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

c) Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

d) Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

### **3. Đối với học sinh trung học cơ sở**

a) Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp phòng cháy, chữa cháy và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

b) Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

c) Thực hành và biết sử dụng các kỹ năng PCCC và CNCH với thiết bị mô hình.

**4. Đối với học sinh trung học phổ thông, học viên học chương trình giáo dục phổ thông trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục thường xuyên và kỹ thuật tổng hợp**

a) Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

b) Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

c) Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau (với thiết bị mô hình hoặc thực tế).

### **5. Đối với sinh viên**

a) Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; thành thạo một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

b) Thành thạo một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

c) Sử dụng được các phương tiện chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cơ bản và các thiết bị có tại gia đình, nhà trường và các khu vực công cộng.

d) Được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC và CNCH theo quy định của pháp luật hiện hành (nếu có nhu cầu) sau khi được cơ quan Công an có thẩm quyền kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.

## **IV. BIỆN PHÁP VÀ ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN CỨU HỘ TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

### **1. Tổ chức, quản lý các hoạt động**

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ sau:

a) Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho người học theo nội dung quy định tại Kế hoạch này.

b) Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC và CNCH tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động theo quy định tại Kế hoạch này.

c) Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC và CNCH cho người học.

d) Chủ động thực hiện công tác PCCC và CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

đ) Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

e) Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH.

g) Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC và CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

## **2. Cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục**

2.1. Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH; có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC và CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2.2. Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

2.3. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo

a) Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Cơ bản có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH.

b) Đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (Nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự). huấn luyện vực.

c) Đối với các trường đại học, cao đẳng, trung cấp: Bố trí khu tại nhà thể chất (Nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình hoặc hình ảnh về các hệ thống (Báo cháy tự động; chữa cháy tự động hoặc bán tự động; hệ thống họng nước chữa cháy trong, ngoài nhà; cấp nước chữa cháy trong nhà, trụ nước chữa cháy ngoài nhà), có phương tiện chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự; khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ), có phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

d) Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm

công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

## V. KINH PHÍ

Kinh phí bảo đảm cho việc lồng ghép kiến thức và kỹ năng về PCCC và CNCH vào chương trình, hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục, bao gồm:

### 1. Đối với các cơ sở giáo dục:

a) Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; nguồn đầu tư cho hoạt động phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật.

b) Các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

c) Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

### 2. Đối với các phòng, ban, ngành: Ngân sách thành phố đảm bảo.

3. **Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Tham mưu UBND thành phố cân đối, bố trí kinh phí từ ngân sách của thành phố và nguồn hợp pháp (nếu có) để thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Phòng Giáo dục và Đào tạo:** là cơ quan thường trực tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện Kế hoạch, trong đó tập trung một số nội dung sau:

a) Chủ trì, phối hợp với Công an thành phố và các phòng, ban, ngành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng triển khai việc trang bị kiến thức kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý để hướng dẫn trẻ em, học sinh, học viên tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH do cơ quan chức năng và địa phương tổ chức.

c) Tổ chức thanh tra, kiểm tra và đề xuất khen thưởng đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định của pháp luật.

d) Tham mưu UBND thành phố dự trù kinh phí tổ chức thực hiện theo quy định.

đ) Định kỳ hàng năm tham mưu UBND thành phố báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch này gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

### 2. Công an thành phố

a) Tham mưu UBND thành phố kịp thời kiện toàn tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCCC và CNCH các cấp; duy trì tốt việc tự kiểm tra, chấn chỉnh việc chấp hành các quy định của pháp luật về PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục.

b) Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc tập huấn, tuyên truyền kiến thức kỹ năng về PCCC và CNCH cho giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố theo phân cấp quản lý.

c) Chủ trì tập huấn, trang bị kiến thức và cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC cho các thành viên Ban chỉ đạo PCCC và CNCH của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

d) Theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn PCCC và CNCH; tăng cường công tác tuyên truyền pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH bằng các hình thức, phương pháp, nội dung phong phú, đa dạng, dễ hiểu, phù hợp với từng đối tượng tuyên truyền.

### **3. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội**

Chủ trì, phối hợp với Công an thành phố và các phòng, ban, ngành, địa phương tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả việc triển khai trang bị kiến thức kỹ năng về PCCC và CNCH cho học viên, sinh viên trong các đơn vị giáo dục, đào tạo trực thuộc ngành; phối hợp trong hướng dẫn, triển khai, kiểm tra việc thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch thuộc lĩnh vực của ngành theo quy định.

### **4. Phòng Văn hóa - Thông tin**

Đề nghị các cơ quan báo chí có Văn phòng đại diện, Phóng viên thường trú trên địa bàn thành phố, các Văn phòng đại diện, Phóng viên thường trú trên địa bàn thành phố và hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền, hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

### **5. Trung tâm Truyền thông và Văn hóa**

Chủ trì thực hiện các hoạt động truyền thông việc trang bị kiến thức kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; chủ trì hoặc phối hợp triển khai các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ.

### **6. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Chủ trì thẩm định, trình Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí cho các phòng, ban, ngành, đơn vị để thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

### **7. Các phòng, ban, ngành, UBND các xã, phường**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định pháp luật hiện hành.

### **8. Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp trên địa bàn thành phố:**

a) Xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục, phổ biến kiến thức và kỹ năng về PCCC và CNCH cho sinh viên theo quy định.

b) Tổ chức thực hiện, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện theo các nội dung của kế hoạch theo Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT. Chịu sự thanh tra, kiểm tra và thực hiện báo cáo theo yêu cầu của cơ quan quản lý giáo dục.

c) Bố trí nguồn kinh phí, huy động nguồn lực hợp pháp để triển khai kế hoạch phù hợp tại đơn vị.

d) Tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

## **9. Chế độ báo cáo**

### **9.1. Nội dung báo cáo**

a) Theo nội dung quy định tại mục 1, phần II của Kế hoạch này.

b) Công tác quản lý trang thiết bị, phương tiện phục vụ việc thực hành PCCC và CNCH; số lượng hóa chất độc hại gây cháy, nổ cần tiêu hủy; các vụ việc cháy, nổ, sự cố, tai nạn (nếu có).

### **9.2. Hình thức báo cáo**

Các phòng, ban, ngành, địa phương, cơ sở giáo dục lồng ghép các nội dung báo cáo theo quy định tại khoản 9.1 vào báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên hằng năm theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Uông Bí. Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, ngành, đơn vị; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về cơ quan thường trực (Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố xem xét và quyết định./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (B/cáo);
- Sở GD&ĐT tỉnh (B/cáo);
- TT Thành ủy, TT HĐND - UBND (B/cáo);
- CT, các PCT UBND TP (C/đạo);
- Phòng GD&ĐT (T/hiện);
- Công an thành phố (T/hiện);
- Các phòng, ban, ngành TP (T/hiện);
- UBND các xã, phường (T/hiện);
- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp trên địa bàn thành phố (T/hiện);
- Lưu: VP, CATP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Đức Tiệp**