

Số: 234/HD-PGDĐT

Uông Bí, ngày 20 tháng 3 năm 2020

HƯỚNG DẪN

Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh, Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc triển khai nhiệm vụ cấp bách phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới; căn cứ Công văn số 640/HD-SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về hướng dẫn tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường học trực thuộc trên địa bàn triển khai các nội dung sau:

I. YÊU CẦU CHUNG

1. Có giải pháp thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đơn vị để tổ chức triển khai dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học phòng, chống vi rút Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại nhằm hoàn thành Kế hoạch năm học theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và của tỉnh, đặc biệt đối với học sinh lớp 9 xét tốt nghiệp và dự kì thi tuyển sinh lớp 10 THPT.

2. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị để hướng dẫn học sinh ôn tập, dạy học qua internet, dạy trực tuyến, online,... *(sau đây gọi chung là dạy học qua internet và trên truyền hình)*. Một số công cụ hỗ trợ:

- Triển khai ứng dụng Smart Edu theo yêu cầu của Sở GD&ĐT (có hướng dẫn cài đặt, sử dụng kèm theo văn bản này). Thông tin liên hệ để được hỗ trợ: ĐC Phùng Danh Tú - ĐT: 0983793268; ĐC Vũ Tiến Tùng - ĐT: 0912568057.

Link cài app:

+ Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=vn.edu.dantri.android>

+ IOS: <https://apps.apple.com/vn/app/aic-education/id1499758924>

- Các đơn vị có thể liên hệ với trường Đại học Sư phạm Hà Nội để được hỗ trợ miễn phí trong quá trình tổ chức dạy học qua internet (địa chỉ: <https://olm.vn> và thư điện tử a@olm.vn). Tham khảo các Chương trình giảng dạy, ôn tập kiến thức cho học sinh được phát sóng trên các kênh truyền hình như: VTV7, VTC, QTVtube,... hoặc trên các website: Kho học liệu trực tuyến từ lớp 1 đến lớp 12 của trường Đại học Sư phạm Hà Nội; các kênh truyền hình công bố trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>); baoquangninh.com.vn.

3. Phối hợp với các đơn vị thông tin, truyền thông để lựa chọn giải pháp phù hợp phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán trong việc hướng dẫn học sinh học tập, ôn tập trên truyền hình, qua internet,...;

4. Khi học sinh đi học trở lại, các cơ sở giáo dục rà soát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình. Qua đó tiếp tục rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học theo hướng kế thừa những nội dung học sinh đã được học qua internet, trên truyền hình để dành tối đa thời gian cho việc thực hiện chương trình, nội dung dạy học tiếp theo. Đảm bảo khi kết thúc năm học, tất cả học sinh phải được học đầy đủ nội dung học tập theo qui định. Để đáp ứng khung thời gian kết thúc năm học, các nhà trường có đủ điều kiện, có thể tăng số buổi học trong tuần nhưng không quá số tiết theo qui định của việc dạy học 2 buổi/ngày.

5. Thực hiện tốt công tác truyền thông, thông tin về đề học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội thấy được sự cần thiết, thuận tiện, hiệu quả mang lại của việc ứng dụng công nghệ thông tin để đa dạng hóa các hình thức dạy học, hướng dẫn học sinh ôn tập trong thời gian học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh.

6. Thông qua việc khai thác hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, đặc biệt là thiết bị trang cấp theo Chương trình xây dựng thành phố thông minh, trường học, lớp học thông minh để đánh giá hiệu quả của công tác đầu tư, từ đó có đề xuất kiến nghị cụ thể đề Sở GD&ĐT có căn cứ trong công tác tham mưu đầu tư trong giai đoạn tiếp theo.

II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

1. Đối với cấp học Mầm non

1.1. Các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn giáo viên

- Tra cứu, sưu tầm các tài liệu sẵn có tại cơ sở giáo dục mầm non, địa phương, tài liệu liên quan được đăng tải trên các website: <https://moet.gov.vn/>; <http://spmamnon.edu.vn/>; <http://www.quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao;viendinhduong.vn/vi/dinh-dying-treem.thm> để cung cấp cho người nuôi dưỡng trẻ phục vụ việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Thường xuyên thông tin, liên lạc với người nuôi dưỡng trẻ để nắm tình hình của trẻ, hỗ trợ việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ tại gia đình và kịp thời thông tin các nội dung cần thiết, liên quan đến trẻ.

- Bổ sung nội dung trên vào kế hoạch học kì II và báo cáo bằng văn bản về bộ phận chuyên môn nội dung đã thực hiện.

1.2. Các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn các bậc cha mẹ hoặc người trực tiếp nuôi dưỡng trẻ hoặc người giám hộ (gọi chung là người nuôi dưỡng trẻ)

- Vận dụng linh hoạt một số quy định về tổ chức: Bữa ăn, giấc ngủ, vệ sinh (vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường), chăm sóc sức khỏe và an toàn cho trẻ được quy định tại Chương trình giáo dục mầm non hiện hành để nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ tạm nghỉ học nhằm tăng cường sức

đề kháng, nâng cao chất lượng sức khỏe và khả năng chống đỡ bệnh tật nói chung và phòng chống dịch bệnh Covid -19 nói riêng cho trẻ.

- Dành thời gian hợp lý trong ngày để trò chuyện, vui chơi, tương tác với trẻ thông qua đó dạy trẻ, giúp hình thành ở trẻ thái độ, nền nếp, thói quen và kỹ năng cơ bản cần thiết đáp ứng yêu cầu cần đạt của trẻ ở mỗi độ tuổi, qua đó góp phần thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nhất là đối với trẻ em năm tuổi.

- Tạo ra môi trường an toàn và tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc trực tiếp với môi trường thiên nhiên trong lành ngay tại gia đình.

- Khai thác và sử dụng triệt để các nhóm phương pháp giáo dục đặc thù của giáo dục mầm non, đặc biệt nhóm phương pháp tác động bằng tình cảm, nhóm phương pháp dùng lời, nhóm phương pháp đánh giá, nêu gương...trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ.

- Khuyến khích giao nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động lao động vừa sức đối với trẻ tại gia đình.

- Chủ động cập nhật thông tin về tình hình, diễn biến dịch bệnh Covid -19, các kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ theo khoa học trên các phương tiện thông tin đại chúng, các thông tin do cơ sở giáo dục mầm non cung cấp để vận dụng linh hoạt và có các phương án trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ tại gia đình.

- Thường xuyên giữ mối liên hệ với cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên chủ nhiệm các nhóm, lớp mầm non để kịp thời nắm bắt các thông tin do cơ sở giáo dục mầm non triển khai nhằm phòng, chống dịch Covid -19 hiệu quả.

2. Đối với cấp Tiểu học

2.1. Phòng GD&ĐT thành phố giao các trường trong thời gian tới (khi học sinh vẫn nghỉ học phòng, chống dịch Covid-19) chủ động xây dựng các chủ đề ôn tập hỗ trợ kiến thức, kỹ năng và thực hiện nội dung chương trình học kì II, kế hoạch giáo dục một số môn học, cụ thể như sau: tổ chức dạy học qua internet một cách phù hợp các môn học: Mĩ thuật, Hát nhạc, Kỹ thuật, Thủ công, Đạo đức (**thực hiện từ tuần 20 đến tuần 23**).

2.2. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

2.3. Đối với việc tổ chức dạy học chương trình học kì II qua internet các môn học: Mĩ thuật, Hát nhạc, Kỹ thuật, Thủ công, Đạo đức, các đơn vị cần khẩn trương thực hiện những công việc sau:

- Mỗi trường tạo một kênh trên You Tube có tên của đơn vị mình (tham khảo hướng dẫn tại link: <https://www.youtube.com/watch?v=sBk1udTtab4>).

- Thành lập 01 tổ công nghệ thông tin để phụ trách việc đăng bài dạy học trên kênh You Tube và quản lý các hoạt động dạy học thông qua internet.

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn họp bàn, xây dựng các bài dạy từ tuần 20 đến tuần 23 đối với các môn học trên (từ khối 1 đến khối 5). Sau đó, tổ chức quay video tiết dạy (có góp ý, thống nhất) tại tổ chuyên môn và gửi về Ban giám hiệu nhà

trường. *Chú ý: Bài dạy phải ghi rõ tên bài, số tiết theo phân phối chương trình và khối lớp để phụ huynh học sinh tiện theo dõi.* Sau tiết dạy, giáo viên cần giao nhiệm vụ cụ thể cho học sinh để phần kiểm tra bài cũ của tiết sau có thể đánh giá được kết quả học tập tiết trước của học sinh.

Giáo viên có thể sử dụng bài dạy có chất lượng tốt tham khảo trên các kênh thông tin khác để thay thế luôn cho bài dạy của mình (*nếu có*).

- Lãnh đạo nhà trường chịu trách nhiệm kiểm duyệt chất lượng và phê duyệt video bài dạy trước khi đăng bài lên kênh You Tube của đơn vị.

- Nhà trường có trách nhiệm cung cấp đường link kênh You Tube của đơn vị đến 100% phụ huynh học sinh; Hướng dẫn phụ huynh học sinh đăng kí kênh để nhận thông báo mỗi khi nhà trường đăng bài dạy mới lên và tiện cho việc kịp thời truy cập bài học. Thường xuyên phối hợp với phụ huynh học sinh qua các trang mạng như Zalo, Facebook,... để cung cấp lịch phát sóng bài dạy.

- Tiếp tục duy trì, làm tốt công tác hướng dẫn học sinh ôn tập tại nhà thông qua các hình thức: Sử dụng các nhóm được tạo trên Zalo, facebook, messenger,... giáo viên chuyển nội dung bài tập, kết quả đánh giá nhận xét bài tập đến học sinh, học sinh chuyển kết quả bài tập cho giáo viên, hoạt động được trợ giúp bởi phụ huynh học sinh; Khuyến khích sử dụng các phần mềm dạy học tạo phòng học tương tác trực tuyến giáo viên-học sinh: Zoom meeting; Skype... Khuyến khích sử dụng các tiện ích dạy học e-learning trên website <http://viettelstudy.vn> hay đánh giá kết quả học tập bằng <http://www.shub.edu.vn>.

2.4. Mỗi đơn vị có thể linh hoạt lựa chọn các hình thức dạy học thông qua Internet khác nhau để đạt hiệu quả cao nhất, báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT trước ngày 10/4/2020.

2.5. Đối với những giáo viên đăng kí tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố năm học 2019- 2020, các đơn vị lựa chọn, lập danh sách những giáo viên tích cực tham gia vào việc dạy học qua internet và thể hiện nhiều bài dạy chất lượng được đăng tải trên kênh của đơn vị, gửi về bộ phận chuyên môn tiểu học - Phòng GD&ĐT để xem xét, đánh giá và quyết định miễn phần thi thực hành tiết dạy trong Hội thi.

3. Đối với cấp Trung học cơ sở

3.1. Trong khi nghỉ phòng chống dịch

(1). Việc xây dựng chương trình dạy học:

- Tiến hành xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục trong khi nghỉ chống dịch (có phân công trách nhiệm cụ thể đối với cán bộ quản lý, giáo viên, bộ phận hỗ trợ kỹ thuật, cơ sở vật chất...).

- Tổ chức tập huấn kỹ thuật cho giáo viên; yêu cầu cần đạt trong quá trình ôn tập kiến thức.

- Việc triển khai hướng dẫn học sinh ôn tập tại nhà có thể thực hiện ở các môn học phù hợp, tránh làm cho học sinh và phụ huynh học sinh quá tải, ưu tiên triển khai đối với học sinh khối lớp 9.

(2). Khai thác, giới thiệu và sử dụng kho học liệu số của từng môn học đến giáo viên, học sinh phụ huynh học sinh: <http://elearning.moet.edu.vn>; <http://giaoduc.itrithuc.vn>; <http://flschool.vn> (rà soát sử dụng các website đã hướng dẫn trong công văn số 852/PGD&ĐT ngày 16/9/2019 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020).

(3). Tùy thuộc vào điều kiện, kỹ năng công nghệ thông tin để hỗ trợ, hướng dẫn, quản lý học sinh qua khai thác sử dụng hiệu quả các giải pháp tương tác giáo viên và học sinh với sự hỗ trợ của phụ huynh. Có thể tham khảo giải pháp sau:

- Phần mềm ứng dụng AIC education sử dụng cho giáo viên, học sinh trên nền tảng IOs, Android.

- Sử dụng các nhóm được tạo trên Zalo, facebook, messenger ...Giáo viên chuyển nội dung bài tập, kết quả đánh giá nhận xét bài tập đến; học sinh chuyển kết quả bài học cho giáo viên, hoạt động được trợ giúp bởi phụ huynh học sinh.

- Sử dụng các phần mềm dạy học tạo phòng học tương tác trực tuyến giáo viên-học sinh: Zoom meeting; Skype...

- Sử dụng các tiện ích dạy học e-learning trên website <http://viettelstudy.vn>, đánh giá kết quả học tập bằng <http://www.shub.edu.vn>.

3.2. Khi đi học trở lại

- Khảo sát kiến thức, năng lực của học sinh.

- Rà soát điều chỉnh chương trình, KHGD môn học và KHGD nhà trường (căn cứ điều chỉnh thời gian năm học của Bộ GD&ĐT, của UBND Tỉnh; căn cứ thực tế tiến độ chương trình từng môn học nhà trường...).

3.3. Một số lưu ý

- Khi thực hiện trường cần quan tâm: Tổng hợp phần mềm, tiện ích, cách thức tương tác của giáo viên và học sinh sử dụng trong dạy học. Thu thập thông tin: số giáo viên thực hiện hoạt động; số môn có thực hiện; số nhóm học tập; số học sinh tham gia; số bài dạy đã thực hiện; cá nhân tiêu biểu (có thể sử dụng đánh giá từ phụ huynh); nội dung dạy học (sự đáp ứng, phù hợp về nội dung giáo dục của môn học, khối lớp).

- Các trường cần quản lý sát sao, tránh hoạt động tương tác giáo viên, học sinh không đảm bảo yêu cầu sư phạm hoặc biến tướng của hình thức dạy thêm - học thêm trái quy định. Đồng thời lưu minh chứng xây dựng, triển khai “Kế hoạch giáo dục nhà trường” và “Kế hoạch giáo dục môn học” trong thời gian hướng dẫn học sinh ôn tập tại nhà. Tổng hợp số liệu và báo cáo về Phòng GD&ĐT khi có yêu cầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Để triển khai hiệu quả, kịp thời các nội dung theo hướng dẫn trên, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị phổ biến Hướng dẫn này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh. Giám sát việc thực hiện của giáo viên trong quá trình triển khai. Đồng thời tổng hợp kết quả thực hiện việc tinh giản nội dung giảng dạy, dạy học qua internet và trên truyền hình, dạy trực tuyến theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT khi

học sinh đi học trở lại (*Phòng GD&ĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể để các đơn vị báo cáo trực tuyến*).

2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo kịp thời về Bộ phận chuyên môn - Phòng GD&ĐT để được chỉ đạo giải quyết (Đối với cấp Mầm non – đ/c Nguyễn Thị Tuyết Mai, ĐT 0399.199.923; Đối với cấp Tiểu học – đ/c Ngô Thị Việt Hà, ĐT 0915.510.406; Đối với cấp Trung học cơ sở - đ/c Bùi Hải Vượng, ĐT 0988.147.477)/.

Nơi nhận :

- Các trường học trực thuộc trên địa bàn (t/h);
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT (c/đ);
- Trung tâm Truyền thông và Văn hóa TP (p/h);
- Cổng TT ngành GD thành phố;
- Lưu GDMN, TH,THCS, TĐ-TH, VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Hồng Anh